

## Workshop

Am Mittwoch, 22.05.19

Von 8:45 bis 16:00 Uhr

Universität Potsdam,

Campus Neues Palais,

Haus 8, Raum 0.56

# Learning without looking:

Schüler/innen mit Sehbeeinträchtigung verstehen, unterrichten und im Klassenzimmer und Sportunterricht inkludieren

## Programm:

### 1. Teil: Verständnis und Umgang mit den Auswirkungen von Lernbarrieren für Schüler/innen mit Sehbeeinträchtigung im Unterricht

8:45 Registrierung für die Vormittags Session

9:15 – Begrüßung und Einführung in das Thema Sehbeeinträchtigung im Kindesalter:  
10:15 Bedingungen, Auswirkungen auf das Lernen und Zugang zu Lerngelegenheiten im Klassenzimmer

10:15 – Erfahren Sie, wie das Lernen im Klassenzimmer mit Sehbeeinträchtigung aussehen  
10:45 kann und warum die Simulation von Beeinträchtigungen problematisch sein kann

10:45 – Strategien und Ressourcen für das Unterrichten von Schüler/innen mit  
11:45 Sehbeeinträchtigung in Primar- und Sekundarstufe und in der Förderschule

11:45 – Zeit für Fragen und Antworten, Abschluss  
12:00

### 2. Teil: Wissen, Strategien und Aktivitäten zur Unterstützung inklusiven Sportunterrichts und Sport für Schüler/innen mit Sehbeeinträchtigung

12:45 Registrierung für die Nachmittags Session

13:15 – Erfahren Sie, wie Sportunterricht mit Sehbeeinträchtigung aussehen kann und warum  
14:00 die Simulation von Beeinträchtigungen problematisch sein kann

14:00 – Bedingungen von Sehbeeinträchtigungen und Auswirkungen auf die Teilnahme,  
14:30 Mobilität und Sicherheit im Sportunterricht

14:30 – Strategien zur Vermittlung von Bewegung und Fertigkeiten in der Primar- und  
15:15 Sekundarstufe, unter Berücksichtigung von Schüler/innen mit Mehrfachbehinderungen

15:15 – Inklusive Aktivitäten zur Förderung der Teilnahme und körperlichen Aktivität für alle  
15:45

15:45 – Zeit für Fragen und Antworten, Abschluss  
16:00

Referentin: Emily White - Wissenschaftlerin der Melbourne Graduate School of Education und Sonderpädagogin im Bereich Sehen am Statewide Vision Resource Centre.

Der Workshop findet in Englischer Sprache statt, ist aber aufgrund des hohen Praxisanteils auch für Teilnehmer/innen mit wenig ausgeprägten Sprachkenntnissen geeignet.

Die beiden Teile des Workshops können auch separat besucht werden.

Um Anmeldung per Email wird gebeten:

[info-lernen@uni-potsdam.de](mailto:info-lernen@uni-potsdam.de)